

北京大學日刊

The University Daily

第一千五百號
今日出版

地址
報費

北京大學第一院
電話 東局一千零七十二號
本
日
要
目
每份銀一元一角五分
分派送外者每份銀一元二角
分派送內者每份銀一元一角五分
用五號字七日以內每字八厘一
月以內五厘五期滿後每字五厘
函封內中縫加倍

兒童心理學(四十九續)

出版了(請速購預約券)
出版的中大本係費公費刊印。凡研究教育的，做教師的，做學生的，宜各手一冊。
定價：每部大洋一元二角，預約每部大洋八角。

出版的中大本係費公費刊印。凡研究教育的，做教師的，做學生的，宜各手一冊。
定價：每部大洋一元二角，預約每部大洋八角。

預約券代售處：北京大學出版部
出版日期：陽曆九月內，預約期以八月(爲截止)

本校布告

校長布告

本校民國九十兩年各系畢業生證書現在業已辦齊仰該生等於本月內逕赴文牘課領取可也此布

六月六日

教務處布告

前因特別情形准許由法文專修館轉入本校旁聽之學生王桂齡，王肇修，陳同，周志祿，譚坤，薄以衆，胡賢瑞，李國魁，劉正言，鍾少梅，陳希斌，徐鵬武等十二人，現除薄以衆，鍾少梅，陳希斌已休學外，其餘九人，均准其於暑假招考新生時補行預科入學試驗。試驗及格者，准改爲正科生。

總務委員會啓事

茲謹訂於本日午後四時在第一院總務

處開會啟事

各部主任準時出席

六月十二日星期一

研究所國學門布告

本門已經收到由日本寄來之日文書目及雜誌數種，宣布如下：

1. 其中堂發賣書目兩冊
2. 古典要目第九十四號一冊
3. 新刊月報兩冊
4. 書籍新報第十七號一冊
5. 史學雜誌第五號一冊 日本史學會發行
6. 文藝第十三年第五號一冊 京都文學會
7. 史林第七卷一二兩冊

六，十。

註冊部布告

英文系一年級學生黃泰理函請休學一年照准
六月十日

庶務部收發課啓事

本校同學諸君有於暑假期間回籍者凡外來郵件電

齊務課啓事

茲將畢業同學陶家樑陶家武二君在校所募認股之數及姓名宣布之
計開
十一，六，十。

陶家樑先生經募

劉元斗先生十股 程廣壽先生十股 趙象天先生

十股 田奇理先生兩股

陶家武先生經募

鄭志熙先生四股 葉幼石先生一股 董鹿年先生

一股

公牘事由

文牘課十一年六月五日收發文件

事由單

雜錄

兒童心理學

(四十九續)

美國諾斯窩(Thorndike)著
魏脫來(Whitley)著

哲學系 李 洛譯

第四節 修正兒童各種天性的方法

這種不分明地操作實物之作用，可用沙堆

木塊，或皮球；以及後來智識中所用的鉛筆，

鋼筆，打字機，器械，印刷機，和其他種種實物

收發	請收	收發
信件	札	列
房取		
No	姓	名
341	張丹	珍田
342	陳永	水楷
34	楊高	增
344	何茂	英
345	何	同
346	王興	鄉
347	王	昌
348	王	維
351	王	幼
352	宋	炎
353	朱	寶
355	許	貴
356	威	山

年的生活，依生物的歷史，分作數期教授。例如，收獵、遊牧、農業，都會等等時期裏的兒童，必須告訴他們那些合乎文化時期裏的古事，叫他們去看該個時代的器具。但據現在情形看來，城裏的兒童對於寶石、象牙，同對於近代曳引物的觀念比較起來，還有更多親密些。對於一隻赤楊樹皮的小船，比較對於一隻自動

，同對於近代曳引機
的觀念比較起來，竟
有更多親密些，對於
一隻赤楊樹皮的小船

大艇或大渡船也沒有更多愛好些；而去理會機器車起來，則確實比理會駱駝或原人時代的博運法好些。哈委沙 (Hawatha) 或埃及 (African) 希臘 (Greek) 羅馬 (Roman) 等建築物，和賽克遜的男孩子 (Saxonboys) 或魯賓遜漂流記 (Robinson Crusoe)，確實是有趣的，但均為同時代人所喜好。至於統覺應用學顯示出單眼的單純的事物，乃在於耳聞目見之處，不在於從前種族年代學中那些地方。而且所有第一級或第二級兒童這二三年裏表示材料的實在困難地方，也多在於我們弄錯了把文化材料為合乎兒童的發展，而不在于他們每天在環境中的事物。所以隨着說：『電報和郵政的組織，多為近代男孩子所十分了解，恰如一萬年以前時髦的交通方法，：男孩子能觀察表面上的事物，而近世哲學的方法。在兒童生活中的複合物雖多，但他僅能反應到那些調和他的發展的東西上面。自是以後，他就變為適合了：：同了更多複雜常例的事物而成功和諧的振動，——但不取那些來自祖先經驗裏面的事物。』

就理論上看來，復演說和文化定期說兩種，頗供獻出有趣的材料；然而對於解釋兒童生活的和學課計畫的指導，兩者都還欠圓滿的理由。

(一) 效用說

除上以外，還有第二說的效用說 (utility theory)。此說是以『效用』解釋天賦傾向之發展程序的、有效用者存，無效用者亡。桑大克說：

什麼是效用說

『倘若想事均等，那末，傾向表現的時期，是我們祖先的多數變化時期當中之，這傾向在這些變化時期中心力保守住血統的壽命。』至於『變異』和『天擇』兩種要素，說明傾向表現程序之理由，無異於說明他們生存競爭的理由。關於效用說的證據非常缺乏，因為根據事實的試驗而證明時期的緣故。然而在援引本書中自是反證種族變異的理論時，他是在於有效程序的方向中進行，這話似乎可靠；例如，站起來向前走去爬樹等動作。總而言之，關於人的天性範圍中的實質問題，傾向表現時期所成的証實理論而為我們知道的，實在很少。要他把證明明白，非有多量的知識不可。

本書誠實首重於兒童天性的事實，他的家族，兩性，和種族，以及教育起點之天性地位，程度和本質。所以我們不僅是要教育者得以明白人種在出發時具有什麼知識就夠了，但是還要明了這種原始準備中發生什麼變化，和如何成就這樣變化的知識。並且還要知道這些討論和條目是不完全的，不過得一提要而已。論及什麼人類天性是在於本能和才能的範圍中，各心理學家的論調多不一致。論及發現的變化，他們多不相同，例如，論記憶中五歲兒童怎樣和十歲兒童不同。要得兒童的天性變化和獲得品的方法，目下非用科學的研究不可。所以將來的一切待遇和討論必取

於這種知識能量的光體之中才行。

兒童的天性和變化，均在以下八章裏提出詳細討論。所要討論的，就是以下三種：(一)發生動作效果的原始傾向，如非社交本能中之身體運動，發聲等。(二)作了情境出來的原始傾向，如社交本能中之仁慈，同情等。(三)發生心身效果的原始傾向，如注意，知覺，記憶想像，和思想之類。

關於討論問題

- 一、請給出例證表以表明：(a)才能之暫留
- (b)本能或才能生活之長度。
- 二、給出以下種種行為之表現的相近年齡，或主要變遷：(a)走路，(b)會集同性的各分子，(c)替小洋娃娃的穿衣服，(d)做泥包子，(e)游歷森林，(f)看閃光的活動東西，(g)自炫，(h)嬰兒中的興趣，(i)發口聲。
- 三、證明初等學校裏，中學校裏，中學校第三學年裡的操作本能之使用。
- 四、修正本能方法中的代替法之要點是什麼
- 五、在初等學校進步中，什麼改變是為否認文化定期說所造成？

本章參考書

James, Principles of Psychology Vol II, ch. 24.

Thorndike, Original Nature of Man, Vol.

國立北京大學招生廣告

(一)、招考預科一年級生，及本科哲學，中國文學，英文學，法文學，德文學，史學，法學，

考簡章及「京大夫人獎勵女生學額章程」，「本科轉學章程」，函索即寄。

共約二十萬言，附錄各人名一覽表書中名詞釋要，各制照原表，函索即寄。此書課本，德

4, chs. 2, 14, 16.

Rolton, Principles of Education, chs. 4,

5, 6.

Kirkpatrick, Fundamentals of Child

Study, ch. 3. (第二章完)

北大平民夜校啟事

教職員諸君公鑒本校擬於暑假內繼續上課如有不回家願擔任職務者請函告夜校教務處可也

平民夜校啟事

諸君若林現已返里圖書館指導交與君曉坡代理處務交牛君雲兼代理業已交代清楚

新潮三卷二號

出版了！

一九二〇年名著介紹特號

附函還附有「蔡子民先生言行錄」的優待券

北大科學常識雜誌刊行的

科學常識月刊六月十日出版了

版了

價目：每本銀元十二枚

凡與本社直接購訂者：十本以上，每本按十枚計

；百以上，每本按九枚計。

通信處：北大第二院

代售處：北大各號房及京內外各書店

。(外埠預約每部另加郵費四分，無代售預約之處，請逕向預約處總發行所預約，郵費代洋，九五折計算。)